

---

2 0 1 9

---

SEMESTER 2 COMPREHENSION TEST

Name .....

Teacher .....

Class .....

# French Y7

## General Instructions

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 45 minutes
- Write using black or blue pen

Set by: SEP

Total marks – 80

## Section I – Listening [35 marks]

- Attempt all questions

## Section II – Reading [45 marks]

- Attempt all questions

**Section 1- Listening. 40 marks.**

**Question 1. 5 marks.**

These people are talking about their families. In the space provided, indicate how many of each family member they have. Write your answer in digits and in English.

Example: 1 sister

1) _____	4) _____
2) _____	5) _____
3) _____	

**Question 2. 15 marks.**

Isabelle has many interesting people in her life who come from all over the world and speak many different languages. Take notes in ENGLISH to fill out the table. Listen to the example first.

	Relationship	Description	Language spoken at home.	Language spoken at school.	Nationality
<b>Example</b> <b>Thomas</b>	Brother	Very small	French	English	French
<b>Philippe</b>				Arabic	
<b>Claudette</b>					
<b>Christophe</b>		Small			
<b>Margo</b>		Very small/ interesting			
<b>Aiko</b>			Japanese		Japanese

**Question 3. 5 marks.**

You will hear 5 different questions in French. Match the number of the question with the only possible correct answer in the table below. Write the number of the question in the left hand column.

Question number:	
	Oui, j'ai une soeur.
	Ils parlent anglais et espagnol
	Il est très beau
	C'est ma grand-mère.
	Non, c'est mon cousin, Jacques

Question 4. 10 marks.

Listen carefully to the recording circle the words that you hear, which are also grammatically correct.

Sophie a un frère et deux parents. Elle est la fille / fils de la famille. Elle est très petit / petite et elle a sept ans et elle adore écouter de la musique.

Pierre est le père de / des Sophie. Il est grand / grande et il aime jouer de la / de les guitare. Il aime aussi télécharger de la musique et jouer de l'accordéon, mais il n'aime pas / il n'est pas danser. Son père est très important / importante pour Sophie.

Charlotte est / et la mère de la famille. Ses / ces deux enfants sont / ont Georges et Sophie. Elle aime écouter de la musique français / française sur son lecteur MP3. Son groupe préféré est / es Daft Punk.

Georges est le petit / petite frère de Sophie et le fils / fille de Pierre et de Charlotte. Il a quatre / quarante ans. Il aime jouer avec sa grand / grande sœur.

Emily a / est l'amie de Sophie. Elle est intelligent / intelligente et elle parle 3 langues. Sophie et Emily sont / ont drôle / drôles et elles chantent des chansons / chanteurs en espagnol à l'école.

Section 2. Reading. Total 45 marks

**Question 1. 11 marks.**

**Unjumble these words to make correct sentences. Hint- look at the punctuation to help you reconstruct the sentences! Follow the example.**

Example :      **une / J'ai / frère. / sœur / et / un**

**French sentence** : J'ai une sœur et un frère

**1) tante. / oncle/ a / un / et / une / Il**

---

**2) ne / pas / français / à / la / maison. / parlent / Ils**

---

**3) de / n'a / frère. / pas / Il**

---

**4) d'origine / japonaise. / cousines / Mes / sont**

---

**5) Ma / beau / grande / est / père / mère / et / grand. / et / belle / mon est / et (3 marks)**

---

**Question 2. 7 marks**

**Read the sentences and use the vocabulary in the list provided to indicate who is being described. Finish off the sentences by using words from the list below. Note – there are more words than you need to use!**

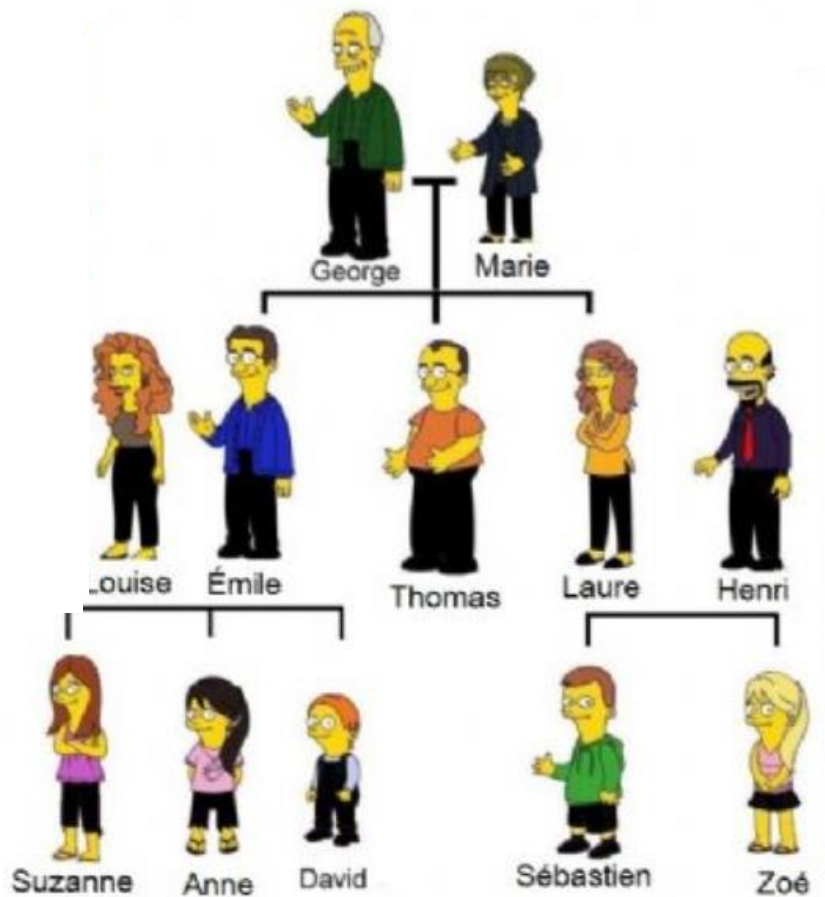
mon oncle / ma sœur / mes oncles / ma cousine / mes cousines / mes grand-parents /  
ma tante / ma grand-mère / mes tantes / mon frère / mon cousin / ma mère

- 1) Le fils de mes parents c'est .....
- 2) La sœur de ma cousine c'est aussi .....
- 3) Le fils de mon oncle, c'est.....
- 4) Les sœurs de mon cousin ce sont .....
- 5) Les parents de ma mère, ce sont.....
- 6) Le frère de mon père, c'est .....
- 7) La fille de mon père, c'est .....

**Question 3. 7 marks**

Referring to the Family tree below, indicate whether the statement is true or false.

		True	False
1	Laure est le fils de Marie.		
2	Louise est la sœur d'Henri.		
3	Thomas n'a pas d'enfant.		
4	Suzanne est le cousin de Zoé.		
5	Henri a une fille.		
6	Laure et Henri ont trois enfants.		
7	Les oncles de Zoé n'ont pas de sœur.		



Question 4. 20 marks

**Read the text below and answer the questions in English. All questions are worth one mark, unless otherwise noted. The words marked with \* are translated below.**

Salut

Je m'appelle Amélie. J'ai douze ans. Dans ma famille nous sommes quatre personnes : ma mère, mon beau-père, mon frère et moi.

Ma mère s'appelle Moira. Elle a quarante-quatre ans et elle est très grande, belle et importante pour moi. Elle est très intelligente \*parce qu'elle parle trois langues- espagnol, français et anglais. Elle ne parle pas chinois.

Mon père s'appelle Tom. Il est beau, mais il n'est pas drôle. Il est d'origine française alors il parle français et anglais. Mon petit frère s'appelle Zak. Il a huit ans, alors il est très petit.

Ma mère a trois sœurs et mon père a quatre frères, alors j'ai \*beaucoup d'oncles et de tantes. J'ai neuf cousins et trois cousines. Ils n'habitent pas en France, ils habitent en Australie. J'ai une grande famille !

J'ai une nouvelle copine qui s'appelle Alice. Son chanteur préféré est Black M mais en général, elle n'est pas fan des chansons françaises. Sa cousine habite en France mais elle n'est pas française. Alice est d'origine australienne. Ses parents parlent une langue à la maison et c'est l'anglais. Le père d'Alice est professeur d'espagnol. Alors, il parle espagnol à l'école. Il déteste la couleur jaune (c'est bizarre!)

Au revoir !

\*beaucoup= many

\* parce que = because

1. How old is Amélie? **1 mark** .....
  
2. What is her mother's age? **1 mark** .....
  
3. What does Amélie think is an example of her mother's intelligence? **1 mark**  
.....
  
4. Note 3 facts about her mother (Must be different to your answer for question 2 &3) **3 marks**
  - i. ....
  - ii. ....
  - iii. ....
  
5. Who is Tom? **1 mark** .....

6. List 3 facts about Tom (Must be different to your answer for question 5.) **3 marks**

i. ....

ii. ....

iii. ....

7. How many cousins does she have? Give details. **2 marks**

.....

8. Has she known Alice for very long? How do you know this? **2 marks**

.....

9. Note 3 facts about Alice. (Must be different to your answer for question 8.) **3 marks**

i. ....

ii. ....

iii. ....

10. Note 3 facts about Alice's father. (**3 marks**)

i. ....

ii. ....

iii. ....