

**BIENVENUE EN OCÉANIE !****Activity 1** **Culture** (suite Textbook activity 2 page 108)

🕒 10 minutes

*Work in pairs* – Travaillez par deux.

- ▶ *Look at the landscapes. In your opinion, are they in France? Match the captions with the photos.*
- ▶ *Regardez les paysages. À votre avis, sont-ils en France ? Associez les légendes aux photos.*

© Debbie Watt - Cashmere High School  
Christchurch, New Zealand

Tahiti est une île en Polynésie française, collectivité d'outre-mer

Akaroa (Nouvelle-Zélande) a été fondée par les colons français.

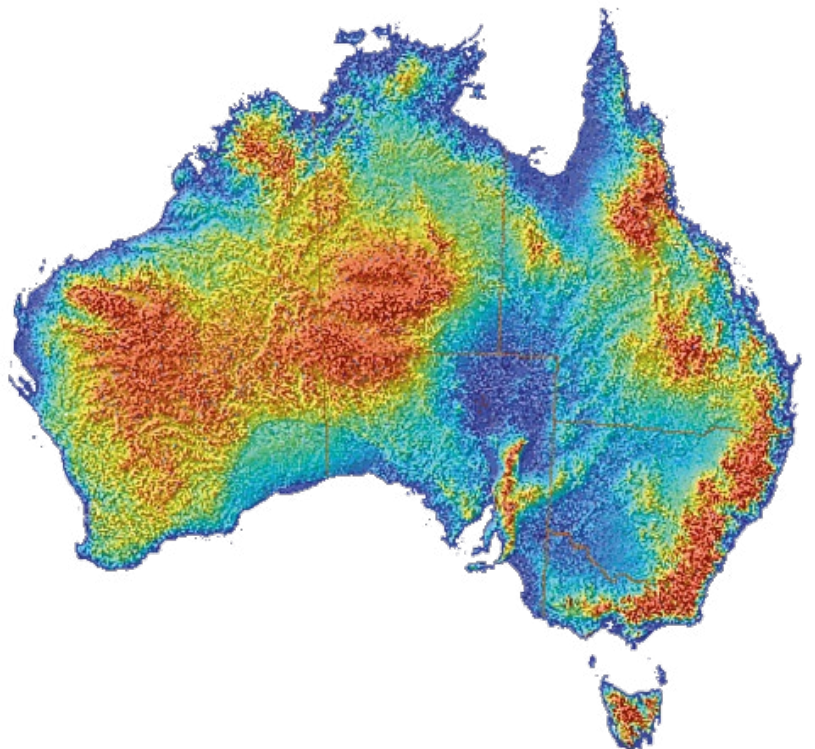
La Nouvelle-Calédonie est une collectivité d'outre-mer française.

**Activity 2** **Mon cours de géographie** (suite Textbook page 104)


🕒 20 minutes

*Work in pairs* – Travaillez par deux.

- ▶ *Look at the map of Australia and find three oceans, two seas, one river, one mountain range, two deserts and one lake. Write a short email to a student in New Caledonia to describe the diversity of the geography of Australia.*
- ▶ *Regardez la carte de l'Australie et trouvez deux océans, deux mers, une rivière, une chaîne de montagne, deux déserts et un lac. Écrivez un petit email à votre correspondant de Nouvelle-Calédonie pour décrire la géographie de l'Australie.*



**Activity 3** **Culture** (suite Textbook activity 4 page 109)


 10 minutes

Work in pairs – Travaillez par deux

- ▶ Look at those Australian landscapes. Choose one and describe it to your partner who has to guess which one you have chosen.
- ▶ Regardez ces paysages australiens. Choisissez un paysage et décrivez-le à votre camarade. Il devine la photo choisie.



**Activity 4** **Ensemble pour...** (suite Textbook page 109)

 30 minutes

Work in small groups – Travaillez en petit groupe.

- ▶ A class of students from New Caledonia is visiting your school for a week. Prepare a travel itinerary which will allow those students to discover your country.

*Discuss the destinations, the climate and the activities.*

*Write the itinerary with the dates.*

*Present your itinerary on the support of your choice (poster, brochure, video, etc.).*

- ▶ Une classe d'une école de Nouvelle-Calédonie vient dans votre école pendant une semaine. Préparez un itinéraire de voyage pour leur faire découvrir votre pays. Discutez des destinations, du climat et des activités.

*Écrivez l'itinéraire avec les dates du voyage.*

*Présentez votre itinéraire sur le support de votre choix (poster, brochure, vidéo, etc.).*