

**BIENVENUE EN OCÉANIE !****Activity 1** **Culture** (suite Textbook activity 2 page 108)

🕒 10 minutes

*Work in pairs – Travaillez par deux.*

- ▶ *Look at the landscapes. In your opinion, are they in France? Match the captions with the photos.*
- ▶ *Regardez les paysages. À votre avis, sont-ils en France ? Associez les légendes aux photos.*

© Debbie Watt – Cashmere High School  
Christchurch, New Zealand

Tahiti est une île en Polynésie française, collectivité d'outre-mer

Akaroa (Nouvelle-Zélande) a été fondée par les colons français.

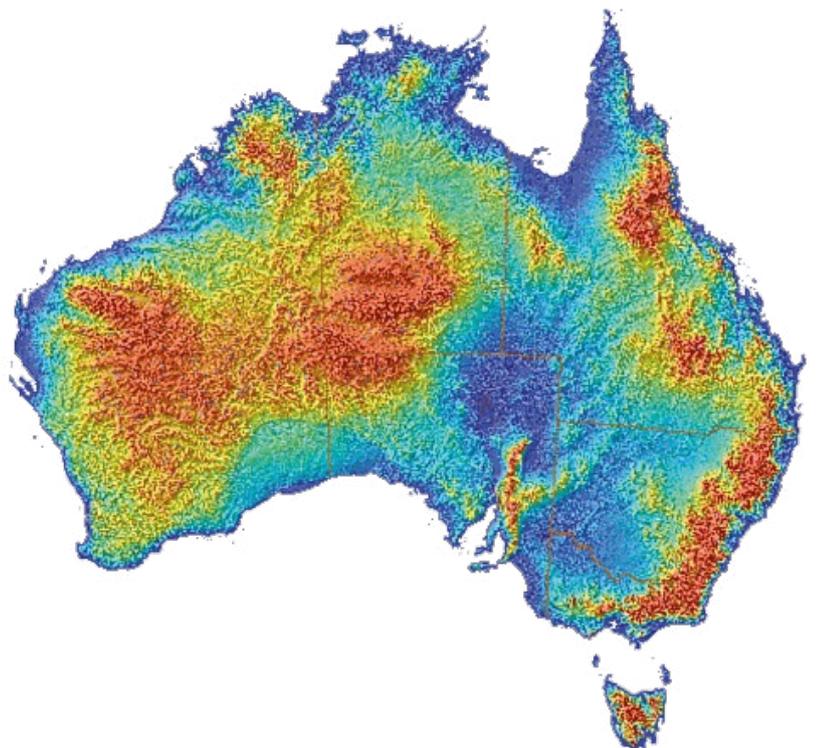
La Nouvelle-Calédonie est une collectivité d'outre-mer française.

**Activity 2** **Mon cours de géographie** (suite Textbook page 104)

🕒 20 minutes

*Work in pairs – Travaillez par deux.*

- ▶ *Look at the map of Australia and find three oceans, two seas, one river, one mountain range, two deserts and one lake. Write a short email to a student in New Caledonia to describe the diversity of the geography of Australia.*
- ▶ *Regardez la carte de l'Australie et trouvez deux océans, deux mers, une rivière, une chaîne de montagne, deux déserts et un lac. Écrivez un petit email à votre correspondant de Nouvelle-Calédonie pour décrire la géographie de l'Australie.*



**Activity 3** **Culture** (suite Textbook activity 4 page 109)

🕒 10 minutes

Work in pairs – Travaillez par deux

- ▶ Look at those Australian landscapes. Choose one and describe it to your partner who has to guess which one you have chosen.
- ▶ Regardez ces paysages australiens. Choisissez un paysage et décrivez-le à votre camarade. Il devine la photo choisie.



**Activity 4** **Ensemble pour...** (suite Textbook page 109)

🕒 30 minutes

Work in small groups – Travaillez en petit groupe.

- ▶ A class of students from New Caledonia is visiting your school for a week. Prepare a travel itinerary which will allow those students to discover your country.  
 Discuss the destinations, the climate and the activities.  
 Write the itinerary with the dates.  
 Present your itinerary on the support of your choice (poster, brochure, video, etc.).
- ▶ Une classe d'une école de Nouvelle-Calédonie vient dans votre école pendant une semaine. Préparez un itinéraire de voyage pour leur faire découvrir votre pays.  
 Discutez des destinations, du climat et des activités.  
 Écrivez l'itinéraire avec les dates du voyage.  
 Présentez votre itinéraire sur le support de votre choix (poster, brochure, vidéo, etc.).