

B1

4 adomania

Je peux...

adomania 4

Étape 1

Je peux :

Avec
beaucoup d'aide

Avec
un peu d'aide

Sans
aide

→ justifier des choix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer la cause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ donner des conseils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ mettre en garde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer la conséquence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler d'un changement dans mes habitudes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser le passé composé et l'imparfait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ faire des recommandations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer la restriction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler d'internet, des réseaux sociaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ créer le réseau social de la classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

adomania 4

Étape 2

Je peux :	Avec beaucoup d'aide	Avec un peu d'aide	Sans aide
→ décrire l'apparence et le look	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler des styles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler des vêtements et des accessoires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ donner des conseils sur le langage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser quelques expressions ados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler de ce qui m'influence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ organiser une expo sur les tendances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer la nécessité ou le conseil avec le subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser les adjectifs et les pronoms indéfinis <i>autre, certain</i> et <i>même</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> (COI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler de la publicité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

adomania 4

Étape 3

Je peux :	Avec beaucoup d'aide	Avec un peu d'aide	Sans aide
→ parler de nos succès et de nos réussites	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler du sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser des marqueurs chronologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ raconter une expérience sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler de nos talents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ comparer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ situer dans le temps et exprimer une durée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser le plus-que-parfait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser le discours indirect	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ poser des questions avec <i>lequel, laquelle, lequel(les)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ organiser des jeux olympiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

adomania 4

Étape 4

Je peux :	Avec beaucoup d'aide	Avec un peu d'aide	Sans aide
→ demander l'opinion de quelqu'un	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ donner son opinion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler de solidarité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler des causes à défendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ présenter une initiative originale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ connaître la règle de l'accord du participe passé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ faire des suggestions et des hypothèses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ faire des hypothèses irréelles avec le conditionnel présent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer le but	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler d'un projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ créer une association solidaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

adomania 4

Étape 5

Je peux :	Avec beaucoup d'aide	Avec un peu d'aide	Sans aide
→ présenter des inventions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler du progrès	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer l'étonnement, la surprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ raconter une découverte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser la forme passive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler de découvertes fortuites	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer l'antériorité et la postérité (avec <i>avant</i> et <i>après</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser les pronoms <i>dont</i> et <i>où</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ échanger sur des événements historiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer l'alternative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ organiser une fête de la science	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

adomania 4

Étape 6

Je peux :

Avec
beaucoup d'aide

Avec
un peu d'aide

Sans
aide

→ parler des médias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ commenter l'actualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ débattre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler des façons de s'informer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser le gérondif			
→ exprimer l'opposition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ connaître la règle de la concordance des temps au passé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ décoder l'actualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer la concession	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler des affaires judiciaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ enregistrer un flash info	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

adomania 4

Étape 7

Je peux :

Avec
beaucoup d'aide

Avec
un peu d'aide

Sans
aide

→ s'interroger sur son avenir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler du monde du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler des professions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ argumenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler de l'orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser les doubles pronoms COD et COI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer des souhaits pour mon avenir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer la certitude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer le doute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler de métiers oubliés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ créer un arbre à vœux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

adomania 4

Étape 8

Je peux :

Avec
beaucoup d'aide

Avec
un peu d'aide

Sans
aide

→ exprimer des sentiments
sur des projets
scientifiques

→ exprimer des sentiments

→ évoquer des possibilités

→ parler de la vie dans
l'espace

→ exprimer la simultanéité

→ parler d'un livre

→ parler d'un film

→ parler de science-fiction

→ reconnaître le passé simple

→ exprimer la possibilité et
l'impossibilité

→ organiser un concours
de nouvelles de
science-fiction

4 adomania

Je peux ...