

A2

adomania

Je peux...

adomania 3

Étape 1

Je peux :

Avec
beaucoup d'aide

Avec
un peu d'aide

Sans
aide

→ échanger sur mes loisirs

→ exprimer mes goûts

→ parler de mes activités
manuelles et culturelles

→ parler de mes activités
sportives et des jeux

→ échanger sur mes relations
amicales

→ utiliser les pronoms COD et COI

→ utiliser les pronoms *qui* et *que*

→ écrire un commentaire
sur quelqu'un

→ exprimer la cause

→ exprimer la conséquence

→ raconter au passé

→ parler de mes lieux de
loisirs préférés

adomania 3

Étape 2

Je peux :	Avec beaucoup d'aide	Avec un peu d'aide	Sans aide
→ expliquer la fonction d'un objet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ décrire un objet (couleur, forme, matière)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler d'un objet du passé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ organiser une exposition sur des objets-souvenirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ raconter des souvenirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser l'imparfait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser des adjectifs et des pronoms indéfinis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ poser des questions sur le passé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ comparer avant et maintenant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser la négation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser <i>depuis</i> et <i>il y a</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler des nouvelles technologies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

adomania 3

Étape 3

Je peux :	Avec beaucoup d'aide	Avec un peu d'aide	Sans aide
→ situer et décrire des lieux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler des lieux : endroits, paysages, la mer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ expliquer la position d'un lieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ donner des nouvelles d'ailleurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer la provenance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser le pronom <i>y</i> complément de lieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ écrire un mail amical	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler des chantiers internationaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ décrire et défendre des traditions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser le pronom relatif <i>où</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser le pronom <i>on</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ situer dans l'espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

adomania 3

Étape 4

Je peux :

Avec
beaucoup d'aide

Avec
un peu d'aide

Sans
aide

→ donner mon avis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler des arts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ donner une appréciation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ raconter une histoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ indiquer une durée avec <i>pendant</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ situer un événement dans le passé avec <i>il y a</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ parler des séries télévisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ utiliser l'imparfait et le passé composé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ nuancer mon opinion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ exprimer l'intensité avec des adverbes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ mettre un élément en relief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ donner une appréciation sur un livre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

adomania 3

Étape 5

Je peux :

Avec
beaucoup d'aide

Avec
un peu d'aide

Sans
aide

→ parler de mes habitudes
de consommation

→ féliciter quelqu'un

→ exprimer une déception ou
une critique

→ parler du développement
durable

→ proposer des solutions

→ utiliser le participe présent
et le futur proche

→ conjuguer des verbes
en *-dre*

→ parler de la récupération

→ imaginer l'avenir

→ utiliser le futur simple

→ exprimer un espoir

→ utiliser *si + présent* pour
faire une hypothèse

adomania 3

Étape 6

Je peux :

Avec
beaucoup d'aide

Avec
un peu d'aide

Sans
aide

- parler des aliments et des saveurs
- donner une appréciation sur la nourriture
- comparer des types de restauration
- conjuguer *servir* et *sentir*
- conjuguer *boire*
- faire une comparaison
- parler des lieux de restauration
- parler des plats et des produits
- commander au restaurant
- utiliser le pronom *en*
- demander poliment
- parler des ustensiles de cuisine et des condiments

adomania 3

Étape 7

Je peux :

Avec
beaucoup d'aide

Avec
un peu d'aide

Sans
aide

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| → parler de bien-être | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → demander et dire comment je me sens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → parler des cinq sens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → parler de mes problèmes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → demander conseil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → utiliser des verbes prépositionnels (avec <i>à</i> ou <i>de</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → rassurer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → parler de mes expériences | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → utiliser le superlatif | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → utiliser les pronoms démonstratifs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → parler de sensations fortes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → organiser une journée contre le stress | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

adomania 3

Étape 8

Je peux :

Avec
beaucoup d'aide

Avec
un peu d'aide

Sans
aide

→ parler des comportements

→ exprimer le mécontentement

→ parler de la citoyenneté

→ parler des incivilités

→ parler des règles à respecter

→ exprimer la manière avec
des adverbes

→ parler des tâches ménagères

→ exprimer mon engagement

→ utiliser des pronoms possessifs

→ parler des élections

→ utiliser les verbes *dire, lire* et
écrire

→ parler du manque de respect

3 adomania

Je peux ...