

# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

**1** Lis les bulles et complète les affirmations suivantes avec les prénoms des ados.

Le karting,  
ça ne m'attire pas.

Victor

Anna

La cuisine et  
le bricolage,  
ça ne m'attire  
pas trop.

Aller voir des  
expositions, ça  
m'intéresse.

Léa

Émile

Les jeux de rôle  
et les jeux d'évasion,  
j'ai horreur de ça !

Valentin

Louise

Je tiens un blog  
et ça me plaît !

La danse,  
c'est bien, mais je préfère  
la capoeira.

- a ..... n'aime pas les activités manuelles.
- b ..... aime les activités culturelles.
- c ..... déteste les jeux.
- d ..... aime bien les arts martiaux.
- e ..... n'aime pas les activités sportives.
- f ..... aime les activités connectées.

**2** Qui ou que ? Entoure la bonne réponse.

- a Le ping-pong est un sport *qui / que* j'aime beaucoup.
- b Le cinéma est le lieu de sortie *qui / que* je préfère.
- c Elle m'a raconté une blague *qui / que* m'a beaucoup fait rire.
- d Le livre *qui / que* Lucie lit est un manga.
- e Il a un ami *qui / que* s'appelle Théo et *qui / que* parle tout le temps.

**3** Relie les causes et les conséquences et complète avec *parce que, car, à cause de/du/de la/des, alors, donc* ou *c'est pour ça que* (plusieurs réponses possibles).

- a Je ne vais pas souvent au cinéma ● ● 1 ..... vous me faites rire.
- b Je n'ai pas de console chez moi, ● ● 2 ..... sa jambe cassée.
- c J'aime venir dans cette bibliothèque ● ● 3 ..... prix du ticket.
- d Vous faites souvent des blagues ● ● 4 ..... il y a beaucoup de mangas.
- e Jérémy n'a pas fait de sport ● ● 5 ..... je vais jouer aux jeux vidéo  
chez mon amie Fanny.

# Approfondissement

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Devinettes.

a Lis la définition et complète : quel(s) mot(s) peu(ven)t remplacer les pronoms soulignés ?

1 On les écrit sur notre téléphone portable. → .....

2 On lui raconte tout et il / elle nous donne des conseils. → .....

3 On les poste sur Instagram. → .....

4 On l'achète à l'entrée du musée ou du cinéma. → .....

5 On va la voir au musée. ....

b À toi, écris deux devinettes à l'aide de pronoms COD ou COI.

.....  
 .....

## 2 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Accorde le participe passé si nécessaire.

Salut Rachida !  
 Je ..... (arriver) hier chez ma grand-mère. Ma cousine .....  
 (vouloir) aller au bowling alors elle m'..... (envoyer) un sms pour m'inviter, mais  
 je ne sais pas jouer donc je lui ..... (dire) non. Elle m' .....  
 (répondre) : « C'est pas grave, viens ! On va bien rigoler ! »  
 Alors, on ..... (prendre) le bus et on ..... (arriver) au bowling.  
 Quand on ..... (entrer), on ..... (voir) d'autres potes et donc,  
 on ..... (jouer) tous ensemble. Super journée ! :-)  
 Bisous, Pauline

## 3 Lis les définitions et trouve les lieux et les activités de loisirs correspondants.

a On va souvent à la bibliothèque pour pratiquer cette activité. → .....

b On joue à ce jeu avec une grosse boule et des chaussures spéciales. → .....

c Quand on fait cette activité, on prépare des gâteaux, par exemple. → .....

d C'est une activité de réparation ou de fabrication d'objets. → .....

e On peut faire du patin à glace dans ce lieu. → .....

f C'est un événement musical avec beaucoup de concerts. → .....

g On pratique cette activité pour fabriquer de jolis objets avec de la terre. → .....

# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Remets le dialogue dans l'ordre.

- a Non. Mais... c'est un jeu ancien, non ?
- b Euh... comme un jeu vidéo normal. Tu as un écran et trois boutons pour jouer et ça marche avec des piles.
- c Salut Thibault ! Tu joues à quoi ?
- d Pas mal. C'est beaucoup plus simple que les jeux d'aujourd'hui, mais c'est amusant. Tu veux essayer ?

- e Et les jeux sont bien ?
- f Salut Vanessa ! À la Game Boy. Tu connais ?
- g Et ça fonctionne comment ?
- h Oui, c'était à mon père.

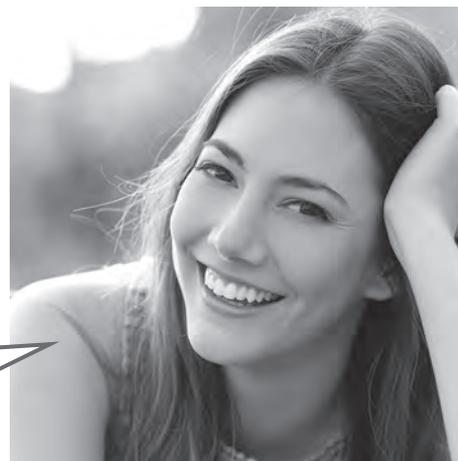
1	2	3	4	5	6	7	8
c	...	...	...	...	...	...	...

## 2 Transforme les phrases à l'imparfait.

- a Je joue au football tous les samedis. → Avant, .....
- b Elle va à l'école en bus. → Avant, .....
- c On a cours le samedi. → Avant, .....
- d Tu fais du judo. → Avant, .....
- e Les élèves finissent à 17 heures. → Avant, .....

## 3 Complète avec *ne... pas, ne... plus, ne... jamais, ne... rien/rien... ne, ne... personne/personne ne...*

Quand je suis arrivée dans mon nouveau collège, je ..... connaissais ..... Les premiers jours, c'était très difficile, ..... me parlait. Le midi, je ..... faisais ..... parce que je ..... avais ..... d'amis. Après une semaine, je ..... avais ..... envie d'aller à l'école. Et puis, j'ai rencontré mes premières amies et maintenant c'est super. On est toujours ensemble et je ..... suis ..... seule.



## 4 Fais des phrases pour exprimer le but avec les éléments donnés.

- a (Tu / utiliser un iPod / écouter de la musique)  
→ .....
- b (Vous / aller sur Internet / trouver des informations)  
→ .....
- c (Nous / vouloir une manette / jouer)  
→ .....

# Approfondissement

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Retrouve les mots et complète la description de l'objet.

gréle

otunbo

~~rmpeet~~

lurgenaacitre

liuesqatp

nacré

tlamé



Le premier iPod date de 2001 et est devenu un objet culte.

Il *permet* d'écouter de la musique. Il est en .....

et en ..... et il est assez .....

seulement 200 grammes. Il est de forme .....

Pour choisir une chanson sur le petit ....., on utilise le ..... central.

## 2 Associe pour former des phrases.

- |                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| a Dans les années 80, tout  | • | • 1 mes amies vont dans le même collège que moi.      |
| b Il y a 20 ans, quelques   | • | • 2 élèves n'ont pas de smartphone.                   |
| c Aujourd'hui, chaque       | • | • 3 personne a une adresse e-mail.                    |
| d Toutes                    | • | • 4 le monde avait un baladeur.                       |
| e Dans ma classe, plusieurs | • | • 5 mes copains aiment jouer aux jeux vidéo.          |
| f Tous                      | • | • 6 personnes seulement avaient Internet à la maison. |

## 3 Coche la réponse correcte.

- a  Il y a /  À l'époque de /  Depuis mes grands-parents, il n'y avait pas de jeux vidéo.
- b  Depuis /  Ça date de /  Il y a trois ans, je ne pouvais pas prendre le bus tout seul.
- c  Dans /  Il y a /  Maintenant mon enfance, j'aimais jouer au Monopoly.
- d J'habite ici  depuis /  il y a /  à l'époque de trois ans.
- e On utilisait des cartes  il y a /  depuis /  jusqu'à l'arrivée des GPS.
- f  À l'époque /  Aujourd'hui /  Avant, on peut tout faire avec son smartphone.

## 4 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a Nous ..... (être) fans des Beatles et nous ..... (adorer) leurs concerts.
- b Ils ..... (jouer) de la guitare et ils ..... (danser).
- c Vous ..... (faire) vos devoirs dans la cuisine et vous ..... (réviser) vos leçons.

# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Complète les phrases avec les expressions de lieu.



à côté du

autour du

au bord du

loin de

à l'extérieur du

au milieu du

sur

à l'intérieur du

- a Il y a beaucoup de choses à voir ..... parc.
- b Il y a des arbres tout ..... lac.
- c L'île du souvenir est ..... lac.
- d Il y a un petit pont pour aller ..... l'île du souvenir.
- e Le zoo est juste ..... jardin botanique.
- f Le musée d'art contemporain est ..... parc.
- g La grande roseraie est ..... lac.
- h Le jardin botanique est ..... la grande roseraie.

## 2 Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

a où / Il part / magnifiques plages. / sur une île / il y a de / en vacances

→ .....

b j' / en Espagne / vais / y / Je voyage / pendant trois semaines. / cet été,

→ .....

c a habité / y / elle / bien / six ans. / Bordeaux, / Elle connaît

→ .....

d des spécialités / on peut / un restaurant / manger / japonaises ? / où / Tu connais

→ .....

## 3 Complète le message avec les mots proposés.

où

On

Bisous

bientôt

Coucou

y

..... Thomas,

Je suis au bord de la mer, à Bayonne près de l'Espagne pour deux semaines. .... habite dans une maison ..... il y a une piscine. Elle est très près de la plage et demain, je vais ..... aller pour faire du surf.

..... et à .....

Ben

# Approfondissement

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Souligne les propositions correctes.

- a – Ça se trouve où ? / C'est à quelle distance de ta ville ?  
– C'est en / à / dans France.
- b L'Indonésie est une chaîne de montagnes / un continent / un archipel avec beaucoup d'îles.
- c Marseille est une ville qui se trouve en haut de / au bord de / à l'intérieur de la mer Méditerranée.
- d – C'est à quelle distance de la capitale ? / C'est ailleurs ?  
– C'est tout près, à 50 / 500 / 1 000 kilomètres.
- e – C'est sur quel continent ? / C'est dans quelle ville ?  
– C'est sur / en / dans Afrique, ailleurs / près de / partout l'océan.

## 2 Complète avec y ou où.

- a La Chine, c'est un pays ..... je voudrais aller.
- b C'est un beau pays, on peut ..... voir des paysages magnifiques.
- c J'adore la montagne et j' ..... vais très souvent pour faire du ski.
- d Quel est le pays ..... on mange de la pælla ?
- e L'Afrique ? Je n' ..... suis jamais allé !

## 3 Relie chaque préposition à une ou plusieurs provenance(s).

Je viens

Nantes ●	● de ●	● Corse
Portugal ●		● Philippines
Guadeloupe ●	● du ●	● Royaume-Uni
Paris ●		● Italie
Canada ●	● d' ●	● Tokyo
Australie ●	● des ●	● Athènes
Delhi ●		● Maroc

## 4 Barre la proposition incorrecte.

- a Coucou / Chers amis, nous sommes en Indonésie et tout va bien. À tout à l'heure / Je vous embrasse, Sacha.
- b Cher / Salut ! Comment vas-tu ? Moi, je passe de super vacances ! Coucou / À bientôt ! Nina
- c Chères / Coucou Marina ! Tu es en vacances. On peut se voir ? Bisous / Bonjour. Aminata
- d Bonjour / À plus tard ! Vous êtes bien arrivés ? On part demain, on passera vous voir. Bisous / Chers. Laurent

# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

**1** Relie les types d'artistes aux photos et aux types d'œuvres.

une comédienne

un écrivain

une peintre

un jongleur

un danseur



un ballet

un roman

un spectacle de cirque

une pièce de théâtre

un tableau

**2** Entoure le smiley correspondant à l'opinion des spectateurs (positive : 😊, modérée : 😐 ou négative : ☹️).

a Je trouve que l'acteur principal est vraiment nul !



b Ce que j'ai adoré, ce sont les jongleurs !



c Les comédiens jouent assez bien mais la mise en scène est plutôt ennuyeuse.



d Je n'ai pas du tout aimé ce spectacle. Il n'était pas original !



e Le jazz, ça me plaît. Et les musiciens étaient top !



**3** Complète les phrases avec *pendant* ou *il y a*.

a Pablo Picasso a peint *La Femme qui pleure* ..... presque 100 ans.

b J'ai vu le dernier *Star Wars* chez des amis ..... 3 semaines.

c Le spectacle était nul ! Je me suis ennuyé ..... 2 heures.

d Je peux rester dans ce musée ..... plusieurs heures parce que je l'adore !

e J'ai commencé les cours de chant ..... 6 mois.

**4** Recopie les phrases et ajoute un adverbe d'intensité. Aide-toi des indications entre parenthèses.

a Les personnages sont intéressants. → (+) .....

b Ce tableau est original. → (---) .....

c J'ai aimé l'histoire. → (+++) .....

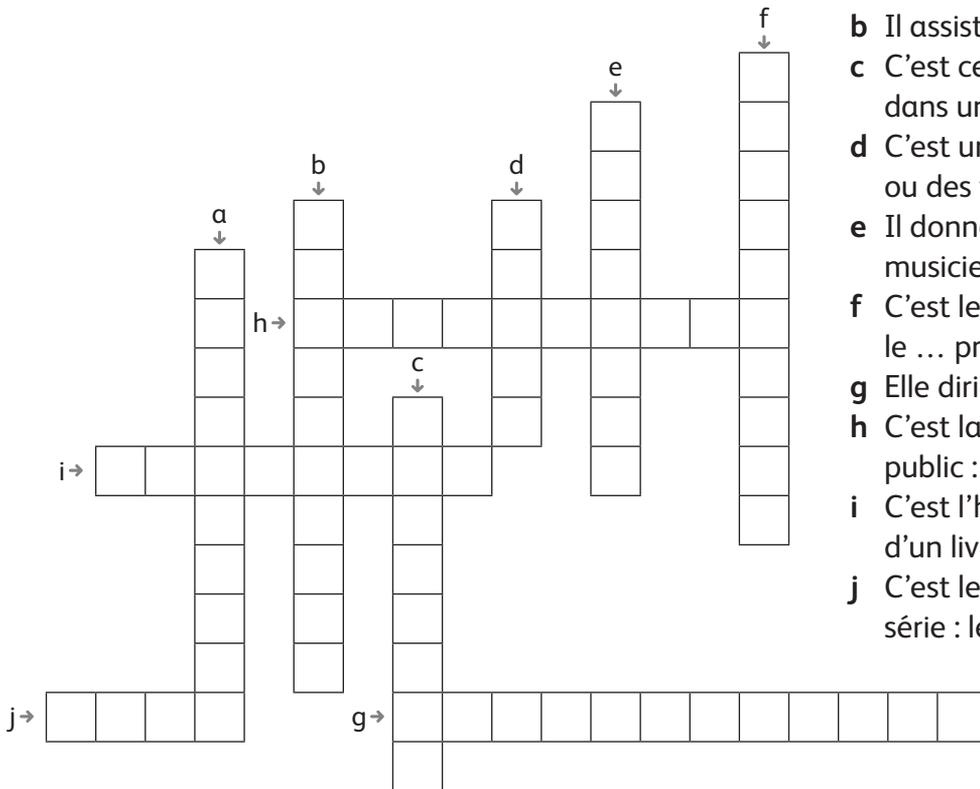
d Cette sculpture est étrange. → (++) .....

# Approfondissement

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Lis les définitions et complète la grille.



- a C'est la première page extérieure d'un livre : la ... .
- b Il assiste à des spectacles : le ... .
- c C'est ce qu'on raconte dans un roman ou dans un film : une ... .
- d C'est un lieu où on expose des sculptures ou des tableaux : un ... .
- e Il donne des concerts, avec ses musiciens : le ... .
- f C'est le héros d'un film ou d'un roman : le ... principal.
- g Elle dirige les acteurs et fait le film : la ... .
- h C'est la présentation d'œuvres d'art au public : une ... .
- i C'est l'histoire d'un film, d'une série ou d'un livre : le ... .
- j C'est le nom donné à chaque livre d'une série : le ... .

## 2 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé.

La Joconde, ou *Portrait de Mona Lisa*, est un tableau de l'artiste italien Léonard de Vinci.

Il ..... (*commencer*) le portrait à Florence, en 1503 et .....

(*finir*) de le peindre en 1506. C'..... (*être*) le tableau préféré du peintre et il

..... (*avoir*) l'habitude de l'emporter partout avec lui. Plus tard, le roi Louis XIV

l'..... (*exposer*) au château de Versailles. Aujourd'hui, il .....

(*devenir*) très célèbre : plus de 20 000 visiteurs viennent le voir chaque jour au musée du Louvre !

## 3 Ce qui ou ce que ? Entoure l'option correcte puis complète librement les phrases.

a *Ce qui* / *Ce que* j'ai aimé dans ce film, .....

b *Ce qui* / *Ce qu'*est le plus intéressant dans ce roman, .....

c *Ce qui* / *Ce que* ne me plaît pas dans cette série, .....

d *Ce qui* / *Ce que* j'ai préféré au musée, .....

e *Ce qui* / *Ce que* je trouve original dans ce spectacle, .....

# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Complète le texte avec les mots suivants.

~~produits~~

gaspiller

consommateur

durable

responsable

d'occasion

jetables

prêter

Un ..... est une personne qui n'achète pas de *produits* ..... et qui fait attention à ne pas ..... la nourriture. Si tu as besoin d'un objet, tu peux demander à un ami de te le ..... ou tu peux l'acheter ..... : si c'est un objet ....., tu pourras l'utiliser encore plusieurs années.

## 2 Associe une réaction à chaque dessin.

1. Oh, mince !

2. Bien joué !

3. Quel gaspillage !

4. Félicitations !



a .....



b .....



c .....



d .....

## 3 Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses conjugués au présent.

- a Mon frère ..... son vélo. Tu veux l'acheter ? (*vendre*)
- b Pour venir au collège, nous ..... le bus et nous ..... à l'arrêt qui est juste devant l'école. (*prendre / descendre*)
- c Il ne ..... rien aux problèmes de la planète. (*comprendre*)
- d Si je donne les objets que je n'utilise plus, je ne ..... rien et je ..... la planète. (*perdre / défendre*)

## 4 Associe et conjugue les verbes au présent, au futur simple ou à l'impératif.

- a Si chacun ..... (*faire*) un effort, •
- b Si tu ..... (*avoir*) des objets abîmés chez toi, •
- c Si nous ..... (*acheter*) des produits de bonne qualité, •
- d Si vous ..... (*avoir*) besoin de ces livres, •
- 1 ils ..... (*durer*) plus longtemps.
- 2 ..... (*essayer*) de les réparer avant de les jeter.
- 3 je ..... (*pouvoir*) vous les prêter maintenant.
- 4 on ..... (*pouvoir*) faire des économies d'énergie dans l'avenir.

# Approfondissement

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Complète le message avec les mots proposés.

déchets

emprunter

gaspillage

~~responsables~~

durable

économiser

défendre

Aujourd'hui, les consommateurs doivent être *responsables* pour .....  
la planète. Chacun doit changer ses habitudes pour réduire ses ..... et pour  
..... l'énergie. Dans mon collège, nous avons créé une ressourcerie où on peut  
..... des objets quand on en a besoin. Avec cette action, nous avons dit STOP  
au ..... et OUI à un monde plus .....

## 2 Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

Dans le futur...

a Nous ..... (*habiter*) dans des maisons volantes qui .....  
(*pouvoir*) se déplacer grâce à l'énergie solaire.

b Il n'y ..... (*avoir*) plus de problèmes de pollution car on  
..... (*savoir*) vivre sans produire de déchets.

c Quand vous ..... (*vouloir*) manger, il ..... (*falloir*) juste  
appuyer sur un bouton et votre plat ..... (*arriver*) directement sur la table.

d Les gens ..... (*choisir*) tous un travail qui les intéresse.

## 3 Conjugue les verbes au futur proche ou au passé récent.

a Tu viens avec nous ? Nous ..... (*voir*) un film.

b Je ..... (*casser*) ma télévision, je dois aller la réparer.

c Il ..... (*avoir*) un nouvel ordinateur, mais il ne l'utilise jamais.

d Le week-end prochain, on ..... (*organiser*) une fête.

e Ils ..... (*arriver*) dans la ville et ils ne connaissent personne.

## 4 Fais des phrases avec *si* et conjugue les verbes au présent, au futur simple ou à l'impératif.

a acheter (tu) un nouveau tee-shirt / choisir (tu) une marque bio

→ .....

b vouloir acheter (on) des produits d'occasion / devoir vérifier (on) leur état

→ .....

c faire des efforts (tout le monde) / sauver (on) la planète

→ .....

# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Associe les aliments et les appréciations.



1



2



3



4



5

- a J'ai horreur de ça. C'est trop acide. → .....
- b J'adore ça, c'est très sucré. → .....
- c Beurk ! C'est vraiment amer. → .....
- d C'est bon, mais c'est un peu mou. → .....
- e Ça a l'air vraiment très épicé ! → .....

## 2 Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses conjugués au présent.

- a Vous *partez* (*partir*) où en vacances ?
- b Ils ..... (*sortir*) pour aller au restaurant.
- c Le matin, je ..... (*partir*) à 7 h 30 pour aller au collège.
- d Elle ..... (*dormir*) toujours huit heures par nuit.
- e Tu ..... (*boire*) souvent des sodas ?
- f J'adore quand ça ..... (*sentir*) l'odeur du pain grillé.
- g Pendant les vacances, nous ..... (*dormir*) dans un camping.
- h Vous ..... (*servir*) encore à 14 h ?

## 3 Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

- a jours. / On / tous / boit / en / les → .....
- b avec / On / frites. / souvent / en / des / mange → .....
- c manger. / pour / en / utilise / On / une → .....
- d en / un peu / les / met / dans / On / plats. → .....
- e met / On / la / de / en / salade. / dans / sauce → .....

## 4 Complète les phrases avec *mieux* ou *meilleur(e)(s)*.

- a Il trouve que le chou-fleur est ..... que les carottes.
- b Pour une ..... alimentation, on doit manger beaucoup de légumes.
- c Elle prépare ..... les pâtes que moi.
- d Ma mère fait les ..... gâteaux du monde.
- e Je dors ..... quand j'ai bien mangé le soir.

# Approfondissement

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Retrouve l'ordre du dialogue.

- a Oui, je voudrais une bouteille d'eau.
- b C'est pour manger sur place ?
- c Bonjour, bienvenue au Burger Bus.  
Vous avez choisi ?
- d D'accord. Voici votre sac.  
Bon appétit mademoiselle.
- e Très bien ! Vous voulez boire quelque chose ?
- f Oui, un hamburger au bacon et des frites.
- g C'est tout ?
- h Non, à emporter s'il vous plaît.
- i Non, je voudrais aussi une serviette et du ketchup pour mes frites.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
c	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## 2 Complète les phrases avec *plus (de)*, *moins (de)* ou *autant (de)* / *aussi* et les éléments entre parenthèses.

- a Je n'ai jamais mangé un plat ..... (= *bon*) que les lasagnes de ma mère.
- b On mange ..... (= *poisson*) que de viande.
- c Mon frère est un très bon cuisinier, il prépare le repas beaucoup ..... (+ *souvent*) que moi.
- d Les légumes sont ..... (+ *bon*) pour la santé que les pommes de terre.
- e Le thé et le café ? Beurk ! Les deux sont ..... (= *amers*).
- f Je préfère aller manger au food truck devant l'école qu'à la cantine. C'est ..... (+ *bon*) et la queue est ..... (- *longue*).

## 3 Remplace les mots soulignés par le pronom *en*.

- a Tu mets beaucoup de sel dans ta purée ! → Tu *en* mets beaucoup dans ta purée !
- b Nous voulons du pain. → .....
- c Il y a plusieurs restaurants mexicains dans ma ville. → .....
- d Vous pourrez manger des oranges demain soir. → .....
- e Elles adorent manger du couscous. → .....
- f Tous les soirs, elle achète deux baguettes. → .....

## 4 Transforme les phrases en demandes polies. Utilise le conditionnel présent.

- a Je veux du pain, s'il vous plaît. → .....
- b On peut avoir de l'eau ? → .....
- c Tu peux me passer la mayonnaise ? → .....
- d Vous pouvez nous donner des couverts ? → .....

# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Complète le dialogue avec les verbes ou expressions suivants.

essaye de    me remonte le moral    Ça ne va pas    aide à    se moquent de  
stressée    Pas de panique    une interro    arrive    me conseille

- Qu'est-ce qui t'arrive, Jade ? .....
- Non, je suis très ..... J'ai ..... de maths demain et je ne comprends rien. J'..... refaire les exercices mais je n'y ..... pas. Qu'est-ce que tu ..... de faire ?
- Pourquoi tu ne demandes pas à la prof de t'expliquer à nouveau ?
- Je ne sais pas. J'ai peur que les autres ..... moi.
- ..... ! Si tu veux, je viens chez toi cet après-midi et je t'..... réviser.
- Merci, c'est gentil, ça ..... d'avoir des amis comme toi ! »

## 2 Dis à quel sens correspond chacune de ces phrases.

“ J'aime sentir l'eau sur ma peau. ”

a → .....

“ Quand je suis stressé, je mange du chocolat. ”

b → .....

“ J'aime sentir le parfum de l'océan. ”

c → .....

“ Regarde comme les couleurs de ce tableau sont belles ! ”

d → .....

## 3 Remets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

- a la / Quelle / ta / est / grande / vie ? / peur / plus / de  
→ .....
- b activité / Le / est / détend / l' / yoga / le / qui / plus. / me  
→ .....
- c comme / je / sens / ça / est / mieux. / me / C' / que / le  
→ .....

## 4 Associe les dessins aux phrases.



- a Ça me stresse. → Dessin .....
- b Je me sens heureux. → Dessin .....
- c Je n'ai pas le moral. → Dessin .....
- d Je suis de mauvaise humeur. → Dessin .....

# Approfondissement

Nom : .....

Prénom : .....

**1**

Complète les réponses à l'aide d'un pronom démonstratif (+ de / que / qui / où).

- a – Quel conseil vas-tu suivre ? – ..... mon amie.
- b – Quels sports aimes-tu pratiquer ? – ..... me donnent des sensations fortes.
- c – Quelle est la meilleure expérience de ta vie ? – ..... j'ai vécue la semaine dernière !
- d – Quelle musique sais-tu jouer au piano ? – ..... film *Star Wars*.
- e – Quelles villes as-tu préférées ? – ..... je suis allé avec mes parents.

**2**

Complète chaque phrase avec un superlatif selon l'indication (+ ou -).

- a J'aime dormir, donc je reste toujours au lit ..... (+ / longtemps) possible.
- b Le sens que je/j' ..... (+ / utiliser), c'est la vue.
- c Saut en parachute, quad, surf, sorties... Ces vacances ont été ..... (- / reposantes) de ma vie !
- d ..... (+ / bonne) expérience que j'ai vécue, c'est quand j'ai sauté en parachute.
- e Au bord de la mer, c'est l'endroit où je me sens ..... (+ / bien).
- f Les sports extrêmes sont ceux qui me donnent ..... (+ / sensations fortes).

**3**

Associe chaque événement à une photo et dis quel effet il a sur toi.



Exemple : Tu entends ta chanson préférée le matin, à la radio. → Photo 5  
 → Ça me met de bonne humeur.

- a Une amie te prend dans ses bras. → Photo .....  
 → .....
- b Demain, tu as deux examens importants. → Photo .....  
 → .....
- c Un ami t'offre des fleurs. → Photo .....  
 → .....
- d Le matin, tu te réveilles à cause du bruit des klaxons dans la rue. → Photo .....  
 → .....

# Révisions

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Complète les phrases avec les expressions suivantes.

m'énerve

exagère

pénible

en a marre

supporte

ras-le-bol

- a Tu as encore pris mon téléphone sans me demander. J'en ai .....
- b Regarde-le ! Il jette ses déchets par terre. Il ..... vraiment.
- c Ça ..... quand les gens écoutent la musique très fort dans le bus !
- d Les gens qui bousculent les autres pour entrer dans le métro, il y .....
- e Encore des crottes de chien sur le trottoir ! C'est .....
- f Je ne ..... pas les élèves qui courent dans les couloirs.

## 2 Remets les mots dans l'ordre et associe-les à un dessin.



- a de / dans / Il / manger / classe. / de / les / est / salles / défendu

→ .....



- b le / de / week-end. / ai / J' / droit / le / pendant / jeux vidéo / aux / jouer

→ .....



- c Il / d'éteindre / le / est / collègue. / dans / son / quand / portable / obligatoire / on / entre

→ .....



- d permis / le / sièges / les / est / n' / pas / Il / les / sur / dans / de / métro. / pieds / mettre

→ .....

## 3 Complète les phrases avec les verbes suivants. Conjugue-les au présent.

dire

interdire

s'inscrire

élire

lire

écrire

redire

- a Je te le ..... encore une fois mais c'est la dernière. Va mettre la table !
- b Aujourd'hui, nous ..... notre délégué de classe au collègue.
- c Qu'est-ce que vous ..... ? Je n'entends rien !
- d Ils ..... pour le voyage en Angleterre ?
- e Pendant les vacances, nous ..... toujours une carte postale à notre grand-mère.
- f Tu ..... un livre par semaine ? C'est beaucoup !
- g On ..... aux élèves de courir dans les couloirs.

# Approfondissement

Nom : .....

Prénom : .....

## 1 Retrouve les huit mots dans la grille et complète les phrases.

- a Taisez-vous ! Vous faites trop de .....
- b Hier, au collège, Théo s'est ..... avec un autre élève.
- c C'est dégoûtant, il y a plein de ..... de chien sur le trottoir.
- d Dans le bus, il faut laisser sa ..... aux personnes âgées.
- e Attendez avant d'entrer ! Arrêtez de ..... tout le monde !
- f J'ai été puni ! Je dois ..... l'aspirateur et ..... ma chambre avant ce soir.
- g Cette semaine, on vote pour les ..... de classe.

B	T	B	R	U	I	T	L	D
O	R	A	A	Z	Z	E	P	É
U	F	G	A	C	K	F	A	L
S	R	A	L	W	U	I	S	É
C	C	R	O	T	T	E	S	G
U	P	R	L	I	N	P	E	U
L	T	É	T	S	A	A	R	É
E	E	P	L	A	C	E	V	S
R	A	N	G	E	R	U	S	D

## 2 Transforme les adjectifs en adverbes en *-ment* et complète les phrases.

constant    correct    poli    équitable    rapide

- a Il n'a pas un comportement respectueux. Il devrait répondre plus .....
- b Arrête-toi une minute ! Tu fais ..... du bruit !
- c On va partager ..... les bonbons.
- d On doit partir dans dix minutes ! Range ta chambre ..... !
- e C'est dommage ! Vous n'avez pas répondu ..... à cette question.

## 3 Complète les phrases avec des pronoms possessifs (*le mien, le tien...*).

- a Je voudrais changer de collège. .... est trop loin de chez moi.
- b Je n'aime pas trop ma déléguée de classe. Dans la classe de mes cousins, ..... est vraiment motivée pour changer des choses.
- c Elle a besoin d'un nouveau stylo, ..... ne fonctionne plus.
- d Mes parents veulent que je range ma chambre. ...., ils sont comment ?

## 4 Dis le contraire en utilisant le mot entre parenthèses.

- a Il est interdit de manger dans le bus. (*permis*)  
→ .....
- b On a le droit de prendre des photos. (*défendu*)  
→ .....
- c C'est permis de téléphoner dans cette école. (*défense*)  
→ .....